

Februari 2025

Vaardigheid	Start	1	2	3	4
A1: Communiceren				4p2	
A2: Samenwerken				4p2	
A3: Digitale technologie				4p2	
A4: informatievaardigheden				4p2	
A5: Reken- en wiskundige vaardigheden				4p2	
A6: Analytisch denken			4p2		
A7: Kritisch denken			4p2		
A8: Creatief denken					4p2
E7: Omgaan met anderen				4p2	

A1 Communiceren:

Ik blijf op niveau 3, omdat ik communiceer in begrijpelijke taal, zowel mondeling als schriftelijk, zowel bij het uitwisselen van informatie als bij het onder woorden brengen van gedachten gevoelens en ervaringen. Ik vind het leuk om te presenteren (al vond ik het wel spannend bij de nieuwjaarsbijeenkomst), met een beetje gezonde spanning. Ik begrijp de communicatie van anderen. Al denk ik dat ik er altijd wel in kan groeien. Ik voel mij nog niet helemaal op mijn gemak tijdens het presenteren. Al was het wel zo met het acteren. Het is ook niet gegroeid vergeleken met module 1.

A2 Samenwerken:

Ik blijf op niveau 3, omdat ik afspraken maak over taakverdeling, neemt taken op mij en ik draag verantwoordelijkheid (ik neem snel de leiding bij opdrachten). Ik houd rekening met anderen en ik houd me vrijwel altijd aan de afspraken. Ik vraag niet altijd op het juiste moment om hulp en feedback, maar waardeer feedback van anderen. Ik pas dan mijn gedrag of werk aan.

A3 Digitale technologie:

Ik blijf op niveau 3, omdat ik de digitale technologie op een goede manier gebruik. Ik zorg voor een nette uitstraling en verwoord alles op een duidelijke manier. Als ik een keuze heb, dan denk ik na over wat ik wel en wat ik niet post. Ik ben handig in het werken met digitale middelen. En het was leuk om de site te maken.

A4 Informatievaardigheden:

Ik blijf op niveau 3, omdat ik actie onderneem om aan de juiste informatie te komen, zowel digitaal als andere bronnen. Ik weeg af of informatie betrouwbaar en bruikbaar is. Ik ben in staat om die informatie te verwerken voor de opdrachten die ik doe en om er de juiste conclusies uit te trekken. Na verwerking kan ik dit ook op de juiste manier delen en kan ik de keuzes die ik gemaakt heb goed verantwoorden. Ik verwijst naar bronnen, maar ook hier kan ik altijd nog in groeien. Ik hoefde deze informatievaardigheden niet te gebruiken deze module, dus ik ben er ook niet in gegroeid.

A5 Reken- en wiskundige vaardigheden:

Ik blijf op niveau 3, omdat ik in staat ben om doelgericht mijn rekenkundige vaardigheden te gebruiken. Ik kan berekeningen doen in de juiste context. Ik kan tabellen, grafieken en diagrammen goed gebruiken en interpreteren, maar het is nog niet uitstekend. Ook deze reken- en wiskunde vaardigheden hoefde ik niet gebruiken deze module, dus ben ik er ook niet in gegroeid.

A6 Analytisch denken:

Ik ben op niveau 2, omdat ik het moeilijk vind om analytische denkvaardigheden te gebruiken. Zoals:

- selecteren, vergelijken en ordenen;
- onderscheiden van hoofd- en bijzaken;
- benoemen van overeenkomsten en verschillen;
- benoemen van oorzaken en gevolgen;
- gebruiken van structuren en schema's

Een paar zaken zoals selecteren, vergelijken en ordenen heb ik zeker verbeterd! Deze heb ik ook gebruikt bij module 2.

A7 Kritisch denken:

Ik blijf op niveau 2, omdat ik niet altijd kritische denkvaardigheden gebruik om tot een oordeel te komen. Hopelijk gaat het bij de volgende module beter! Het kritisch denken heb ik ook niet heel veel gebruikt deze module.

A8 Creatief denken:

Ik ben naar niveau 4 gegaan, omdat mijn creatieve denkvaardigheden gebruik. Ik ga daarin ook heel systematisch te werk en sta altijd open voor nieuwe creatieve ideeën, omdat je ook creatieve ideeën moest verzinnen om de activiteiten te organiseren.

E7 Omgaan met anderen:

Ik blijf op niveau 3, omdat ik kennis gebruik over het menselijk gedrag bij de omgang met anderen.

- zich verplaatsen in medemensen en dat zichtbaar maken in omgangsvormen, gedrag en communicatie;
- gedrag van mensen begrijpen en beïnvloeden;
- in samenwerking met anderen verschillende perspectieven horen en duiden en naar dat inzicht handelen;
- bepalen van de eigen positie;
- zich een beter beeld vormen van het eigen referentiekader;
- feedback geven en ontvangen, reflecteren op de samenwerking;
- zakelijk communiceren.